



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE MAP MOHELNICKO II

**(Komunikační plán, zpracování a realizace konzultačního
procesu jako součásti komunikačního plánu)**



Projekt:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009126



OBSAH

1. Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP (komunikační strategie)	3
1.1. Zapojení subjektů a způsoby informování.....	3
1.2. Nositelé vnitřní komunikace.....	3
1.3. Nositelé vnější komunikace	4
1.4. Nástroje a prostředky komunikace	10
1.4.1. Pravidla komunikace	10
1.4.2. Využití nástrojů komunikace v projektu MAP II	10
1.5. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let.....	11



1. Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP (komunikační strategie)

1.1. Zapojení subjektů a způsoby informování

Cílové skupiny byly zvoleny na základě dostupných analýz, byly také vybrány po konzultacích s představiteli obcí (starostové) a škol (ředitelé) při společných setkáních, kde byly mimo jiné podepsány souhlasy zřizovatelů škol se zapojením do projektu. Bylo navrženo, aby byly v rámci projektu zapojeny všechny dostupné cílové skupiny, a to z důvodu, že některé z nich budou zapojeny především prostřednictvím šíření informací o MAP, případně s ohledem na jejich možnost dotázat se k realizaci projektu a dopadu výstupů. Taková možnost zapojení cílových skupin do oblasti vzdělávání je pro území inovativní a předpokládá se, že toto napomůže úspěšné realizaci.

Analýza dotčených skupin je zásadním procesem pro plánování aktivit v oblasti vzdělávání. Reaguje na specifické potřeby těchto jednotlivých skupin a umožní tak lépe nastavit požadavky v oblasti vzdělávání. Na území SO ORP Mohelnice žije v současné době přibližně 18 362 obyvatel (údaj k 31. 12. 2019), jeho rozloha je 188,4 km² a patří sem tři obce se statutem města (Loštice, Mohelnice, Úsov) a jedenáct dalších obcí (Klopina, Krchleby, Líšnice, Maletín, Mírov, Moravičany, Palonín, Pavlov, Police, Stavenice, Třeština). Centrem regionu je město Mohelnice s necelými 10 tisíci obyvateli, které je přirozeným spádovým místem pro okolní obce.

V rámci pandemické situace COVID-19 jsme byli nuceni většinu osobních setkání, seminářů, přednášek a akcí přesunout do online prostoru. Pro online prostředí jsme zvolili platformu Zoom Meeting. Prostřednictvím této platformy vedeme jednání RT, jednání PS, jednání ŘV a různé vzdělávací akce pro všechny cílové skupiny.

1.2. Nositelé vnitřní komunikace

Realizační tým

Hlavní projektový manažer, Projektový manažer-administrátor, Koordinátor zpracování MAP a Koordinátor klíčových aktivit zodpovídá za veškeré komunikační toky v rámci vnitřní i vnější komunikace. Koordinují a vedou komunikaci se všemi zainteresovanými osobami MAP II. Řídí komunikaci v rámci realizačního týmu. Realizační tým se skládá z administrativních i odborných pracovníků. Jednotlivé pracovní činnosti jak v odborném, tak v administrativním týmu jsou vzájemně provázány tak, aby tvořily fungující a akceschopný celek.



Dále podporují propojení zejména realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru. Zajišťují procesní propojení komunikace jak s odbornou veřejností, tak s institucemi řízení a metodiky MAP, zejména MŠMT, Olomouckým krajem, KAP, NIDV aj.

Řídící výbor MAP II

Činnost Řídícího výboru upravuje jeho Statut a Jednací řád. Struktura a obsazení Řídícího výboru MAP II zohledňuje nutnost zastoupení reprezentantů všech zainteresovaných subjektů. Řídící výbor je funkční, výkonnou a zejména řídicí platformou celého MAP II, která se podílí na zprostředkování a přenosu informací dál do území.

Pracovní skupiny

Členové pracovních skupin primárně konzultují témata dle jejich zaměření a spolupracují s Facilitátorem/mediátorem. Výstupy jsou konzultované s vedoucím pracovních skupin, odborným konzultantem/expertem. Diskutují odborná témata, výstupy z jednání a akcí směřují k realizačnímu týmu a k Řídícímu výboru.

Sdílení informací členů pracovních skupin v rámci vnitřní komunikace probíhá zejména s realizačním týmem, v rámci vnější komunikace zprostředkovávají přenos informací mezi dotčené cílové skupiny.

1.3. Nositelé vnější komunikace

Děti a žáci

Zaměření na cílovou skupinu děti a žáci je prioritou projektu, který je zaměřen na zvýšení kvality výuky a vzdělávání žáků do 15 let. V ORP Mohelnice je k roku 2018 zapsáno celkem 2 215 dětí a žáků z celkem 16 MŠ a ZŠ (dle RED-IZO). Na území ORP Mohelnice se nachází 2 základní umělecké školy, MŠ a ZŠ speciální pro děti s kombinovaným postižením (různé stupně mentální retardace, DMO, LMD, vady řeči, epilepsie, pohybové postižení, zrakové postižení) a MŠ praktická pro děti s lehkým mentálním postižením.

Cílová skupina děti a žáci bude do projektu zapojena v průběhu celé realizace projektu. Cílová skupina bude ovlivněna aktivitami přímo a následně také pedagogem, který získá v rámci projektu nové informace, seznámí se s novými přístupy a postupy práce, které nejen zvýší kvalitu vzdělání, ale také



zpříjemní dětem pobyt ve škole. Děti i žáci budou mít možnost účastnit se vzdělávacích aktivit, workshopů, mimoškolních aktivit atd.

Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů nebo prostřednictvím webových stránek nositele projektu MAP II ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP II](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20II)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko), zveřejněných informačních letáků a dalšími způsoby pasivního informování.

Poznatky a informace od dětí a žáků jsou získávány zejména prostřednictvím vzdělávacích aktivit, tedy v průběhu práce s cílovou skupinou. Důležitým zdrojem jsou také volnočasové aktivity propojené s oblastí vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Cílová skupina pedagogičtí pracovníci je pro projekt klíčová. Úspěch či selhání dětí a žáků je ve velké míře ovlivněno přístupem pedagogů. V rámci ORP Mohelnice je celková výše pedagogických i nepedagogických úvazků v roce 2018 celkem 327. Všichni pedagogové splňují požadovanou kvalifikaci ve vzdělávání.

Na základě otevřené diskuze s pedagogy bude v rámci projektu podporováno společné setkávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a praxe především v oblasti podpory a výchovy dětí a žáků se SVP, otevřené vyučování, mentoring, coaching, metodická pomoc při práci s dětmi se SVP a tematicky vedené workshopy s ohledem na zvyšování vzdělávacích kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci jsou jedni z nejdůležitějších aktérů projektu, budou hlavními aktéry tvorby MAP II, poskytnou realizačnímu týmu potřebné informace o projektových záměrech škol, díky projektu předpokládáme rozšíření vzájemné spolupráce mezi školami v území, která navazuje na projekt MAP I. Pedagogičtí pracovníci budou mít široké zastoupení v pracovních skupinách, kde je otevřený prostor k diskuzi, možnost sdílení příkladů dobré i špatné praxe. Pedagogickým pracovníkům bude zdůrazněno poskytnutí podpory a možnost zapojení se do procesu zefektivnění, zlepšení a usnadnění jejich práce, právě prostřednictvím realizace projektu MAP II.

Cílová skupina pedagogičtí pracovníci byla oslovena na začátku projektu. Pedagogičtí pracovníci byli vyzváni k aktivnímu zapojení prostřednictvím pozic v rámci struktury MAP - Řídícího výboru, pracovních skupin, aj.



Propagace projektových aktivit v rámci této cílové skupiny proběhla prostřednictvím přímého oslovení, osobních kontaktů, mailingu či osobních telefonátů, dále prostřednictvím webových stránek a společných setkání.

Komunikace s cílovou skupinou probíhá v rámci účasti na tematických setkáváních, workshopech, seminářích a besedách, při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Zapojení pedagogických pracovníků přímo v regionu může pomoci zmírnit negativní postoj škol k přijímání systémových změn, protože se mohou vyjádřit k problematice přímo. Další komunikační rovinou jsou aktivity umožňující navázání spolupráce, možnost sdílení poznatků a dobré praxe. Kromě toho jsou pedagogičtí pracovníci informováni nastavenými informačními kanály, které realizační tým běžně využívá (např. webové stránky, FB stránky, e-mail).

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou klíčovou skupinou z hlediska přenosu informací a nabídek možností využití aktivit projektu pro pedagogické pracovníky, další pracovníky ve školách, rodiče dětí a žáků atd. Vedoucí pracovníci škol jsou zapojeni v Řídicím výboru i v pracovních skupinách. Tato cílová skupina je také zapojena do přípravy a realizace Strategického rámce místního akčního plánu. Komunikačním kanálem je především adresné zaslání informací, pozvánek, také osobní komunikace členů projektového týmu s vedoucími pracovníky. Přínosem komunikace je umožněn rozvoj jejich škol, na jehož konkrétním definování se budou moci podílet jak v průběhu tvorby MAP II, tak v rámci realizace. Získají bohaté zkušenosti se systematickým plánováním. Zvětší se jejich síť kontaktů na školy s podobným směrem rozvoje.

Rodiče dětí a žáků

Cílová skupina rodiče dětí a žáků si klade za cíl zjišťování potřeb rodičů při výběru školského zařízení, spokojenosti se školským zařízením, se způsobem komunikace se školou aj. V současné době je klíčovým problémem nedostatečná komunikace rodičů dětí/žáků a pedagogů, zřizovatelů. Rodiče kritizují pedagogy, domnívají se, že neúspěch dítěte je především problémem učitele. Tento fakt se týká zejména rodičů dětí se špatným prospěchem a chováním. Cílem projektu by mělo být také aktivizování rodičů, spolupodílení se na aktivitách školy. Projekt navíc předpokládá účast aktivních rodičů v Řídicím výboru, pracovních skupinách a také se mohou účastnit tematických setkávání.

Informace o projektu, pracovních skupinách a dalších aktivitách v projektu MAP II budou zveřejněny přes webové stránky nositele projektu MAP II ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP II](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20II)), skrze školská



zařízení a pedagogické pracovníky, nebo dalšími formami pasivního informování. Také využívají nastavené informační kanály realizačního týmu MAP II.

Veřejnost

Projekt je zaměřen nejen na pedagogické pracovníky, ale směřuje také do řad veřejnosti. Významně se podílí na tom, jak v dalším období bude školství vypadat. SO ORP Mohelnice zahrnuje celkem 14 obcí, v nichž žije cca 18 362 obyvatel (ČSÚ, 2019). Dobrá úroveň školství ovlivňuje život všech občanů naší republiky a vytyčuje směr dalšího rozvoje. Veřejnost se o projektu bude dozvídat nejen ve školách, ale i prostřednictvím webových stránek nositele projektu MAP II ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP II](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20II)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko), zástupců zřizovatelů. Veřejnost se na úroveň školství dívá velice kriticky, ne všichni jsou spokojeni s tím, jaká je kvalita vzdělávání. Zapojením do projektu budou moci ovlivnit kvalitu vzdělávání.

Cílová skupina veřejnost byla oslovena na začátku projektu prostřednictvím webových stránek nositele projektu, prostřednictvím škol a místních médií - novin, zástupci veřejnosti se mohou zúčastňovat i pracovních jednání. Osvědčená z projektu MAP I jsou Veřejná projednávání strategie regionálního školství, kde se veřejnost dozví vše o cílech projektu, plánovaných aktivitách, možnosti účasti na jednání i výstupech projektu.

Ke každé připravované aktivitě realizační tým zveřejní informační letáky na internetových stránkách nositele projektu MAP II ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP II](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20II)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko), na vlastních vývěsních plochách, na vývěsních plochách patřících obcím nebo školským zařízením v ORP Mohelnice.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Důležitou cílovou skupinou pro spolupráci v projektu jsou zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice. Realizační tým plánuje osobní setkání se všemi zřizovateli v ORP Mohelnice zejména z důvodu podpory efektivního dlouhodobého plánování investic škol a školských zařízení.

Cílová skupina bude mít na základě realizace projektu k dispozici ucelený přehled investičních záměrů a potřeb škol i plán aktivit škol a aktivit spolupráce, včetně shrnutí analytické části zájmového území.



Cílová skupina zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice bude do projektu zapojena na jeho začátku. Zaměstnanci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím odboru školství. Předpokládáme zapojení aktivních zaměstnanců do Řídícího výboru a pracovních skupin.

Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol, zřizovatelů a nositele projektu MAP II.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

V Olomouckém kraji, do kterého ORP Mohelnice spadá, se nachází Univerzita Palackého v Olomouci, tedy hlavní vědeckovýzkumná organizace v oblasti vzdělávání. Propojení s touto organizací umožňuje přesah do dalších stupňů vzdělávání včetně vysokoškolského, tzn. rozvoj mateřského a základního vzdělávání tak, aby odpovídal požadavkům středoškolského a vysokoškolského vzdělávání. Možnost spolupráce v rámci tvorby MAP II se nezužuje pouze na plošné srovnání v rámci jednotlivých organizací v regionu, ale dává pracovníkům možnost ovlivňovat vývoj vlastní organizace v přímé vazbě na lokální parametry či unikátní podmínky daného zařízení. Možnosti srovnání výsledků organizace s výsledky ostatních organizací z regionu s obdobnou charakteristikou v rámci plošného šetření umožní příslušníkům této skupiny následně sdílet příklady dobré praxe, což pozitivně ovlivní jejich další aktivity v počátečním vzdělávání. Přenos informací probíhá prostřednictvím Odborného konzultanta/experta, který je zaměstnancem Univerzity Palackého v Olomouci. Zpracovatel dále předpokládá úzkou spolupráci s lektory z Univerzity Palackého v Olomouci, kteří mají zkušenosti s přípravou nových pedagogů a organizují programy pro děti a žáky prostřednictvím neformálních aktivit.

Zpracovatel projektu předpokládá zapojení výše uvedených pracovníků v rámci pracovních skupin a odborného poradenství. Jako zástupce z řad odborníků v rámci poradenství se jedná především o odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Mohelnice, kteří mají zkušenosti s prevencí rizikového chování, řeší problém nepozornosti u předškolních dětí, zabývají se problematikou psychosociální prevence dětí. Předpokládáme rovněž, že další závažná témata budou vznikat v rámci diskuzí u kulatých stolů. Rovněž je plánovaná spolupráce s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež NITKA a se spolky jako např. Ryzáček, z.s. či STURM (Spolek pro trvale udržitelný rozvoj) nebo Podané ruce. Jmenovitě se například jedná o pořádání vzdělávacích akcí pro děti, rodiče, učitele či širokou veřejnost, účast zástupců organizací na ostatních akcích pořádaných v rámci MAP II.



Cílová skupina pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství byla do projektu zapojena v jeho začátku a jejich zástupci jsou začleněni do Řídícího výboru, případně pracovních skupin, kde se mohou zapojit při výměnách zkušeností nebo jako školitelé či odborní poradci. Pracovníci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím nositele projektu MAS Mohelnicko, z.s. V rámci realizace projektu využíváme zkušeností pracovníků této cílové skupiny ke konzultaci či odbornému poradenství.

Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol, zřizovatele a žadatele.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Do této cílové skupiny se řadí pracovníci neziskových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, dále jsou zde zahrnuti pracovníci základních uměleckých škol, pracovníci domu dětí a mládeže a knihoven. K aktivnímu zapojení byly osloveny všechny tyto organizace a jejich pracovníci ještě před začátkem fyzické realizace projektu. Projekt bude ovlivňovat nejen formální vzdělávání dětí a žáků, ale bude mít přesah i do zájmového, mimoškolního vzdělávání dětí a mládeže.

Zaměstnanci neformálního a zájmového vzdělávání budou zapojeni do projektových aktivit podobně jako pedagogové. I pro tuto cílovou skupinu jsou v organizační struktuře určeny pozice Řídícího výboru a pracovních skupin. Na území ORP Mohelnice nositel projektu úzce spolupracuje zejména se DDM Magnet, ZUŠ Mohelnice, ZUŠ A. Kašpara Loštice, MKS Mohelnice, TIC Mohelnice a organizacemi zabývající se zájmovým vzděláváním v obcích - komunitní školy, skauti, hasiči apod.

Cílová skupina bude do projektu zapojena od začátku jeho realizace. Pracovníci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím žadatele, který má potřebné kontakty z realizace předchozího projektu.

Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol a žadatele, bude přímo oslovována v rámci osobní a e-mailové komunikace.



1.4. Nástroje a prostředky komunikace

Cíl komunikační strategie: Zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

1.4.1. Pravidla komunikace

V rámci MAP II plánují a spolupracují, tzn., komunikují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé:

- zřizovateli jsou míněny především obce v území, kde se projekt MAP II realizuje;
- za uživatele jsou považováni děti v MŠ, žáci v ZŠ, rodiče;
- poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a organizace mimoškolního vzdělávání.

V rámci realizace projektu MAP II bude probíhat zapojení dotčené veřejnosti a následná výměna informací na několika úrovních:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím;
- aktivní informování dotčené veřejnosti;
- konzultace a poradenství;
- spoluúčast veřejnosti na plánování a společné vizi.


Za provádění komunikační strategie je zodpovědný administrativní tým projektu. Výsledný MAP II je dohoda na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území působnosti MAP II. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

1.4.2. Využití nástrojů komunikace v projektu MAP II

V průběhu tvorby MAP II byly mezi aktéry a jednotlivými týmy používány tyto nástroje komunikace:

- **elektronická komunikace** – velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu;
- **telefonní kontakty** – kontakty zejména na členy realizačního týmu jsou veřejně dostupné na webových stránkách projektu MAP II;
- **osobní komunikace** – osobní kontakt je jednou z nejdůležitější formou komunikace při realizaci projektu – do této kategorie řadíme zejména porady realizačního týmu, jednání Řídícího výboru, setkání pracovních skupin, konzultace s odborným konzultantem/expertem, pracovní setkání, komunitní setkání, workshopy aj.;



- **internet, sociální sítě** – informace o projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách webových stránek nositele projektu MAP II ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP II](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20II)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko);
- **média/zpravodaj** – tiskové zprávy, pozvánky na workshopy. V rámci tvorby MAP je vydáván Zpravodaj MAP, který obsahuje informace o projektu a jeho postupu, články o jednotlivých tématech řešených v MAP, informace o vzdělávacích aktivitách v rámci MAP. Zpravodaj je vydáván s půlroční periodicitou. Informace o projektu jsou pravidelně také zveřejňovány v podobě článků i v Mohelnickém zpravodaji;
- **dotazníková šetření** – zjištění potřeb škol (investiční záměry, šablony, potřeby změn a podpory);
- **logo MAP** – pro snazší identifikaci projektu MAP bylo vytvořeno logo; 
- **platforma Zoom Meeting** – v pandemické situaci z důvodu viru COVID-19 využití platformy Zoom Meeting zejména k jednání RT, jednání PS, jednání ŘV a různým vzdělávacím akcím pro všechny cílové skupiny. Dokládání účasti na jednání prostřednictvím printscreenů a také dokládání seznamu členů prostřednictvím přihlašovacích formulářů Google a prezenčních listin. Komunikace je více zaměřená na online prostředí. Informace prezentujeme zejména prostřednictvím emailové a telefonní komunikace, využíváme také webové stránky a facebookové stránky.

1.5. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do procesů jeho komunitního projednání. Cílem seznamu relevantních aktérů je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a sdružení, které lze považovat za významné aktéry ovlivňující systém vzdělávání v zájmovém regionu území SO ORP Mohelnice.

Relevantní aktéry lze rozdělit do 14 základních skupin:

- školy a školská zařízení účastníci se MAP II a jejich vedoucí pracovníci (ředitelé);
- pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání;
- děti a žáci;
- významní zaměstnavatelé;
- regionální sdružení;
- neziskové organizace a zájmová sdružení;



- domy dětí a mládeže a základní umělecké školy;
- sportovní kluby a zařízení;
- kulturní zařízení a muzea;
- rodiče dětí a žáků;
- sdružení přátel školy;
- zpracovatel MAP II;
- obce zapojené do realizace MAP II;
- široká veřejnost.

Níže je uveden konkrétnější tabelární přehled identifikovaných aktérů a dotčených skupin, včetně jejich popisu zapojení do oblasti vzdělávání. Tito aktéři byli informováni o MAP II, ať už pomocí adresované komunikace nebo prostřednictvím zveřejněných podkladů. Informace lze najít zejména na webových stránkách www.masmohelnicko.cz, v Mohelnickém zpravodaji, přes členy Řídícího výboru a členy pracovních skupin. Velká část dotčených skupin je také informována prostřednictvím akcí, které jsou realizované na podporu vzdělávání v regionu. Zájem o aktivní spolupráci prostřednictvím partnerství potvrdily především mateřské a základní školy v regionu včetně jejich zřizovatelů, dále pak Dům dětí a mládeže Magnet, Mohelnice; Základní umělecká škola, Mohelnice a Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace. Předpokládá se, že ostatní subjekty budou následovat.

Identifikace dotčených skupin	Popis zapojení do oblasti vzdělávání / přínos pro vzdělávání
<ul style="list-style-type: none">• Školy a školská zařízení účastníci se MAP a jejich vedoucí pracovníci (ředitelé)<ul style="list-style-type: none">○ Mateřské školy○ Mateřská škola Loštice, příspěvková organizace○ Mateřská škola Mohelnice, Na Zámečku 10○ Mateřská škola Mohelnice, Hálkova 12○ Mateřská škola Třeština, příspěvková organizace○ Mateřská škola Moravičany, příspěvková organizace○ Mateřská škola Klopina, příspěvková organizace○ Základní škola a Mateřská škola Úsov, příspěvková organizace	<ul style="list-style-type: none">• Realizace vzdělávání.• Účast na realizaci mimoškolních činností.• Formulace prioritních oblastí v regionu.• Podíl na přípravě akčního plánu týkajícího se vzdělávání.• Možnost ovlivnit a aktivně se zapojit do činností MAP.• Projektové dny.• Školní samospráva.



<ul style="list-style-type: none">○ Základní škola a Mateřská škola Maletín, příspěvková organizace○ Základní škola a Mateřská škola Pavlov, příspěvková organizace○ Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4○ Soukromá mateřská škola Medová školka○ Soukromá mateřská škola Sluníčkov Loštice○ Soukromá školka Žabka○ Základní školy○ Základní škola Mohelnice, Vodní 27○ Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1○ Základní škola Moravičany○ Základní škola Loštice, příspěvková organizace	
<ul style="list-style-type: none">● Pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">● Nositelé vzdělávacích standardů pro děti a mládež.● Vhodní pracovníci pro zájmové organizace a sdružení dle svého zájmu, specializace.● Vhodní pracovníci do řídicích schémat neziskových organizací.● Vhodné osoby pro zapojení do průběžné výchovy lídrů zájmového vzdělávání.● Nositelé vyhodnocení, řešení a postupů v oblasti zájmového vzdělávání.● Možnost ovlivňovat proces vzdělávání.● Sebevzdělávání, profesní rozvoj kolegů.● Společné sdílení zkušeností a dobré praxe.● Participace na vzdělávacích akcích.● Zavádění nových metod a způsobů výuky.● Mají možnost zapojení do různých projektů.
<ul style="list-style-type: none">● Děti a žáci	<ul style="list-style-type: none">● Nejdůležitější cílová skupina.● Zapojení do aktivit z důvodu zvýšení úspěšnosti, zviditelnění dětí a žáků.● Podpora rozvoje osobnosti.● Podpora rozvoje potenciálu u žáků ohrožených školním neúspěchem.● Možnost zapojení do akčního plánování prostřednictvím forem odpovídajícím věku.
<ul style="list-style-type: none">● Významní zaměstnavatelé<ul style="list-style-type: none">○ Siemens Elektromotory s.r.o.○ Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.○ Hella Autotechnik, s.r.o.	<ul style="list-style-type: none">● Zájem na zkvalitnění podmínek vzdělávání z důvodu lepšího uplatnění žáků na trhu práce.● Vytváření podmínek odborných praxí.● Realizace soutěží pro žáky či veřejnost.



<ul style="list-style-type: none">○ BEST a.s.○ MEZ STROJE s.r.o.○ ZLKL, s.r.o.○ Metrie, s.r.o.○ A. W. spol. s.r.o.○ Úsovsko, a.s.	<ul style="list-style-type: none">● Vytváření materiálně technických podmínek pro mimoškolní vzdělávání zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání.● Spolupráce na volbě povolání, realizace odborně pracovních exkurzí.● Možnost sdílení a aplikace svých znalostí a dovedností.● Možnost sdílení dobré praxe.● Formulace nároků na budoucí zaměstnance.● Zájem na zkvalitnění podmínek vzdělávání z důvodu lepšího uplatnění žáků na trhu práce.
<ul style="list-style-type: none">● Regionální sdružení<ul style="list-style-type: none">○ Svazek obcí Mikroregionu Mohelnicko○ MAS Mohelnicko, z.s.	<ul style="list-style-type: none">● Podíl na tvorbě strategických dokumentů.● Plánování s řešením vzájemných vazeb.● Propojenost strategických dokumentů na další aktéry rozvoje.
<ul style="list-style-type: none">● Neziskové organizace a zájmová sdružení<ul style="list-style-type: none">○ Spolek pro trvale udržitelný rozvoj Mohelnicka (STURM)○ MOKAF Mohelnice○ Mohelnický spolek ručních řemesel○ Duha – Kluci od Rysí řeky○ DPS Větrník Loštice○ JUNÁK - svaz skautů a skautek ČR, středisko ŠÍP Loštice○ Společnost Podané ruce o.p.s.○ Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež NITKA○ Charita Zábřeh○ SOS Kompas Zábřeh○ Domov U Třebůvky Loštice○ Spolek Cech přátel pátého ročního období○ Sdružení Arietta z.s.○ JEHLAN Mohelnice, z. s.○ Ryzáček, z. s.○ SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů v jednotlivých obcích○ Mohelníček – rodinné a mateřské centrum	<ul style="list-style-type: none">● Podpora aktivit podporujících environmentální vzdělávání a udržitelný rozvoj území.● Podpora aktivit zvyšující čtenářskou gramotnost, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.● Specifické organizace veřejného života dle zájmu, potřeb společnosti.● Význam pro rozvoj místních komunit.● Podíl na mimoškolním vzdělávání.● Nabídka volnočasových aktivit.● Pozitivní ovlivňování dětí a žáků.● Podpora práce s dětmi a mládeží.● Realizace terénních programů pro osoby sociálně vyloučené a osoby v krizi.● Provozování nízkoprahového zařízení pro děti a mládež.
<ul style="list-style-type: none">● Domy dětí a mládeže a základní umělecké školy<ul style="list-style-type: none">○ Dům dětí a mládeže Magnet, Mohelnice, příspěvková organizace○ Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15, příspěvková organizace	<ul style="list-style-type: none">● Významný podíl na mimoškolním vzdělávání.● Profesní organizace na poli volnočasových aktivit.● Podpora talentu a zájmu v různé úrovni.● Organizační a finanční stabilita.● Rozvoj mimoškolních vzdělávání.● Podpora aktivit zaměřených na účelné a efektivní využívání volného času.● Rozvoj kompetencí dětí a žáků.



<ul style="list-style-type: none">○ Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace	
<ul style="list-style-type: none">● Sportovní kluby a zařízení<ul style="list-style-type: none">○ T. J. Sokol Mohelnice○ Sportovní zařízení města Mohelnice, příspěvkové organizace○ TJ MEZ Mohelnice○ FK Mohelnice○ HC Mohelnice○ Šachový klub Mohelnice, z. s.○ TJ Sokol Třeština○ TJ Sokol Úsov○ TJ Sokol Klopina○ TJ Sokol Moravičany○ TJ Tatran Moravičany○ TJ Slavoj Loštice○ T. Sokol Palonín○ TJ Maletín	<ul style="list-style-type: none">● Sportovní sdružení a spolky.● Významný podíl na mimoškolním vzdělávání v oblasti sportovních aktivit.
<ul style="list-style-type: none">● Kulturní zařízení, knihovny a muzea<ul style="list-style-type: none">○ Městské kulturní středisko Mohelnice, příspěvková organizace○ Obecní knihovna Klopina○ Obecní knihovna Krchleby○ Obecní knihovna Líšnice○ Městská knihovna Loštice○ Městská knihovna Mohelnice○ Městská knihovna Úsov○ Obecní knihovna Maletín○ Obecní knihovna Mírov○ Obecní knihovna Moravičany○ Obecní knihovna Palonín○ Obecní knihovna Police○ Obecní knihovna Stavenice○ Obecní knihovna Třeština○ Muzeum Mohelnice○ Muzeum města Úsov○ Městská knihovna Úsov○ Muzeum Mohelnice○ Jednota divadelních ochotníků Loštice○ Polécké tyjátr Police○ Hladové divadélko Úsov○ Loutkadlo – loutkářský soubor Mohelnice○ Kultura a volný čas Mohelnice, nezisková o.p.s.	<ul style="list-style-type: none">● Profesní organizace na poli knihovnictví a muzejnictví.● Podpora aktivit zvyšující čtenářskou gramotnost, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.● Organizace poskytující specifické formy neformálního vzdělávání.● Organizace zajišťující kulturně společenské jednorázové akce.● Organizace zajišťující specifické vzdělávání v oblasti muzejní, výstavní.



<ul style="list-style-type: none">○ Spolek VARIANTA	
<ul style="list-style-type: none">• Rodiče dětí a žáků	<ul style="list-style-type: none">• Základní výchovně vzdělávací jednotka společnosti.• Řídící a koordinační článek celkového vzdělávání dětí.• Zajišťovatel podmínek zájmového a neformálního vzdělávání (časová, motivační, finanční).• Zájem na vyšší kvalitě vzdělávání dětí.• Možnost zapojení do přípravy a realizace MAP II.• Kooperace školy a rodiče.• Zabezpečení a jistota kvalitního a inkluzivního vzdělávání jejich dětí a žáků.• Podpora a návrhy na zkvalitnění výuky dětí a žáků, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží.
<ul style="list-style-type: none">• Sdružení přátel školy	<ul style="list-style-type: none">• Podporovatelé především jednorázových vzdělávacích akcí.• Poskytovatelé spolupodílu na finančním zajištění průběžných či jednorázových akcích.• Blízká propojenost se školami a spolkovou činností.• Podpora a návrhy na zkvalitnění výuky dětí a žáků, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží.
<ul style="list-style-type: none">• Zpracovatel MAP II<ul style="list-style-type: none">○ MAS Mohelnicko, z.s.	<ul style="list-style-type: none">• Koordinační, informační, kontrolní a řídicí činnosti.• Plánování některých prvků v oblasti předškolního a základního vzdělávání.• Možnost ovlivňovat aktivity a výstupy projektů.• Vytváření funkčních partnerství v území.• Přenos relevantních informací.
<ul style="list-style-type: none">• Obce zapojené do realizace MAP II<ul style="list-style-type: none">○ Město Loštice○ Město Mohelnice○ Město Úsov○ Obec Klopina○ Obec Krchleby○ Obec Líšnice○ Obec Maletín○ Obec Mírov○ Obec Moravičany○ Obec Palonín○ Obec Pavlov	<ul style="list-style-type: none">• Zřizovatel školských a předškolních zařízení.• Podpora vzniku a činností organizací poskytujících vzdělávání reflektujících potřeby obyvatel města.• Finanční podpora vzdělávání.• Podpora nabídky a rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání.• Zajištění pozitivního vnímání projektů v oblasti vzdělávání veřejností v území.• Vlastník výstupů projektů na daném území.• Zájem na udržení funkčnosti a ekonomičnosti MŠ/ZŠ.



<ul style="list-style-type: none">○ Obec Police○ Obec Stavenice○ Obec Třeština	
<ul style="list-style-type: none">• Široká veřejnost	<ul style="list-style-type: none">• Zájem na pozitivních změnách ve školství.• Aktivní část může vyhledávat nové partnery v oblasti vzdělávání.